

14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

INFANTIL 5

PROFESSORAS: CAMILA E PAULA TURMA: A

PROFESSORAS: ANDREIA E NILDA TURMA: B

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

MEU NOME É: _____ SOU DO INFANTIL 5: _____

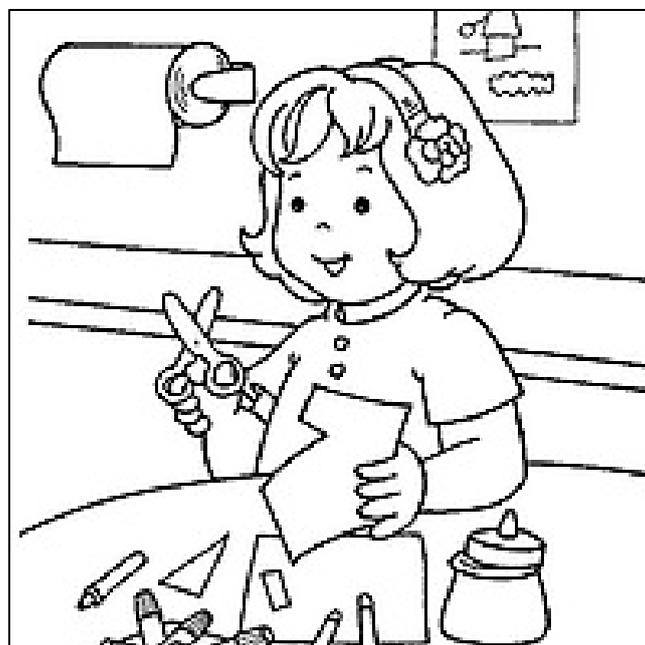
DATA DA REALIZAÇÃO: PERÍODO 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO DE 2021.

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19. NECESSITAMOS MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO ORGANIZANDO UM TEMPO, EM CASA, PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E PARA QUE SEU FILHO POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO TODAS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. DIARIAMENTE POSTAREMOS VÍDEOS EXPLICATIVOS PELO O WHATSAPP. SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO. CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 5.



VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	ASSISTA AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DAS PROFESSORAS, E TENHA UMA BOA SEMANA!
O QUE VAMOS ESTUDAR?	NOME NÚMEROS QUANTIDADES ALITERAÇÃO RECORTE COLAGEM COORDENAÇÃO MOTORA FORMAS GEOMÉTRICAS DESENHO IDENTIDADE
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> (EI03EO03) REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME E A IDADE, BEM COMO O NOME E A IDADE DOS COLEGAS. <u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> (EI03EF09) BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI03ET08) REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS). (EI03ET01) OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI03CG05) EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. (EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS. USAR A TESOURA PARA RECORTAR. <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BI E TRIDIMENSIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES		
	31/05 SEGUNDA-FEIRA	MANHÃ	ESCRITA DO NOME / DESENHO
		TARDE	IDENTIFICAÇÃO DE LETRAS/ LETRAS INICIAL
	01/06 TERÇA-FEIRA	MANHÃ	RECORTE E COLAGEM
		TARDE	TRAÇADO E FORMAS GEOMÉTRICAS
	02/06 QUARTA-FEIRA	MANHÃ	NÚMEROS DE 1 A 10 / QUANTIDADES
TARDE		BOLINHAS DE CREPOM E PINTURA COM LEGENDA	
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Faremos uso de atividades impressas, que seguem aqui neste roteiro, e de histórias em PDF ou em vídeo, que serão enviadas via <i>WhatsApp</i>, assim como links de vídeos e/ou músicas que também serão compartilhados pelo mesmo aplicativo. Após a realização e entrega, as atividades serão corrigidas e via <i>WhatsApp</i>, as crianças irão receber por intermédio da família, áudios, ou vídeos das professoras com incentivos, elogios, correções etc.</p> <p>Os pais também podem registrar as atividades mais práticas, como as de brincadeiras e jogos por meio de fotos e vídeos e enviar para as professoras. Ao final pretende-se que o montante de atividades seja organizado em forma de portfólio.</p>		

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 31/05/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

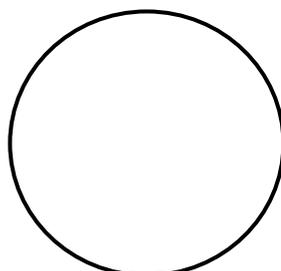
1) HOJE VAMOS RETOMAR OS NOMES. ENTÃO USE O ESPAÇO ABAIXO PARA ESCREVER SEU NOME, PODE USAR O ESPAÇO TODO E FAZER AS LETRAS BEM GRANDES:



2) AGORA DESENHE UM OBJETO PARA CADA LETRA DO SEU NOME:

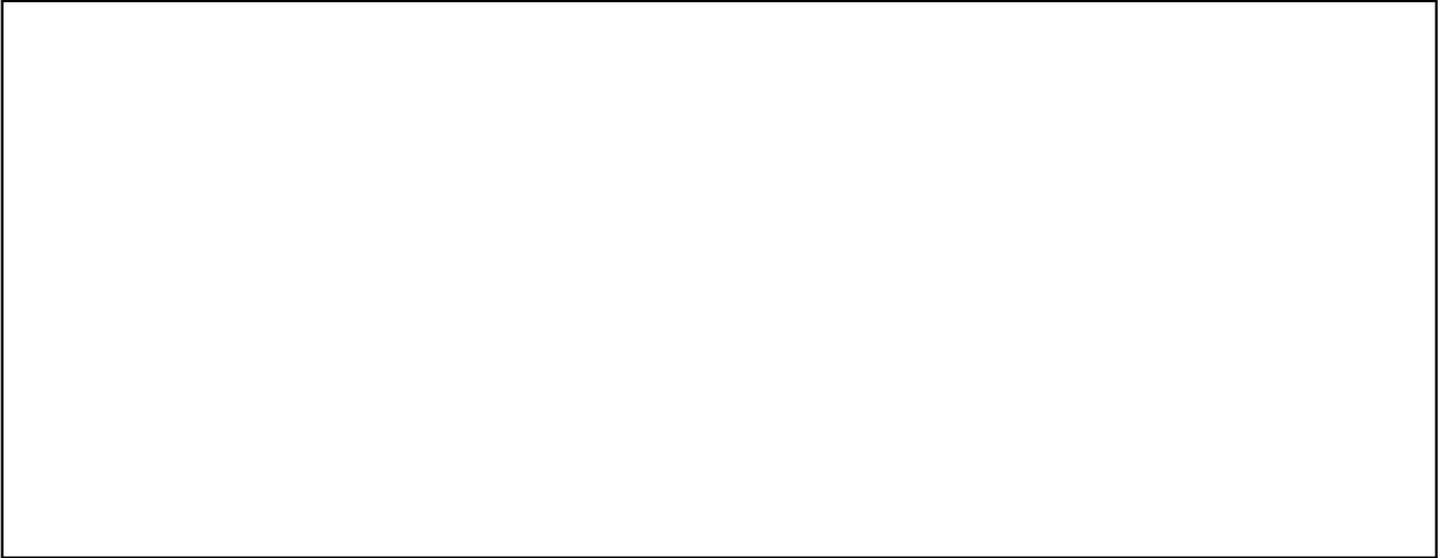


3) QUANTAS LETRAS TEM? CONTE E REGISTRE:



ATIVIDADE DA TARDE

4) PROCURE EM PANFLETOS, LIVROS, JORNALIS OU REVISTAS AS LETRAS DO SEU NOME, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



5) OBSERVE SEU NOME E RESPONDA:

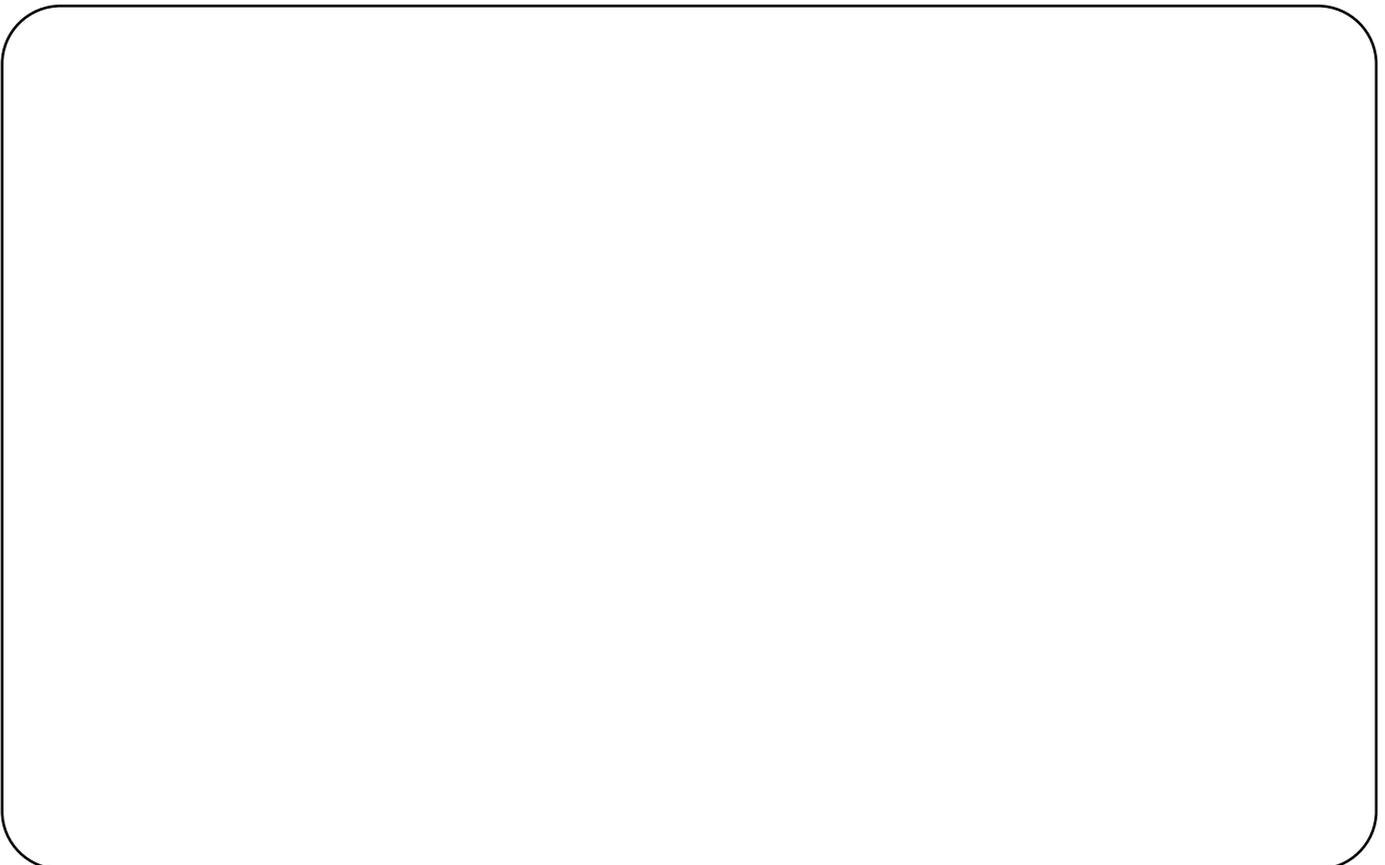
QUAL A LETRA INICIAL:



QUAL A LETRA FINAL:



6) DESENHE ALGO QUE COMEÇE COM A MESMA LETRA DO SEU NOME E NÃO ESQUEÇA DE PINTAR:



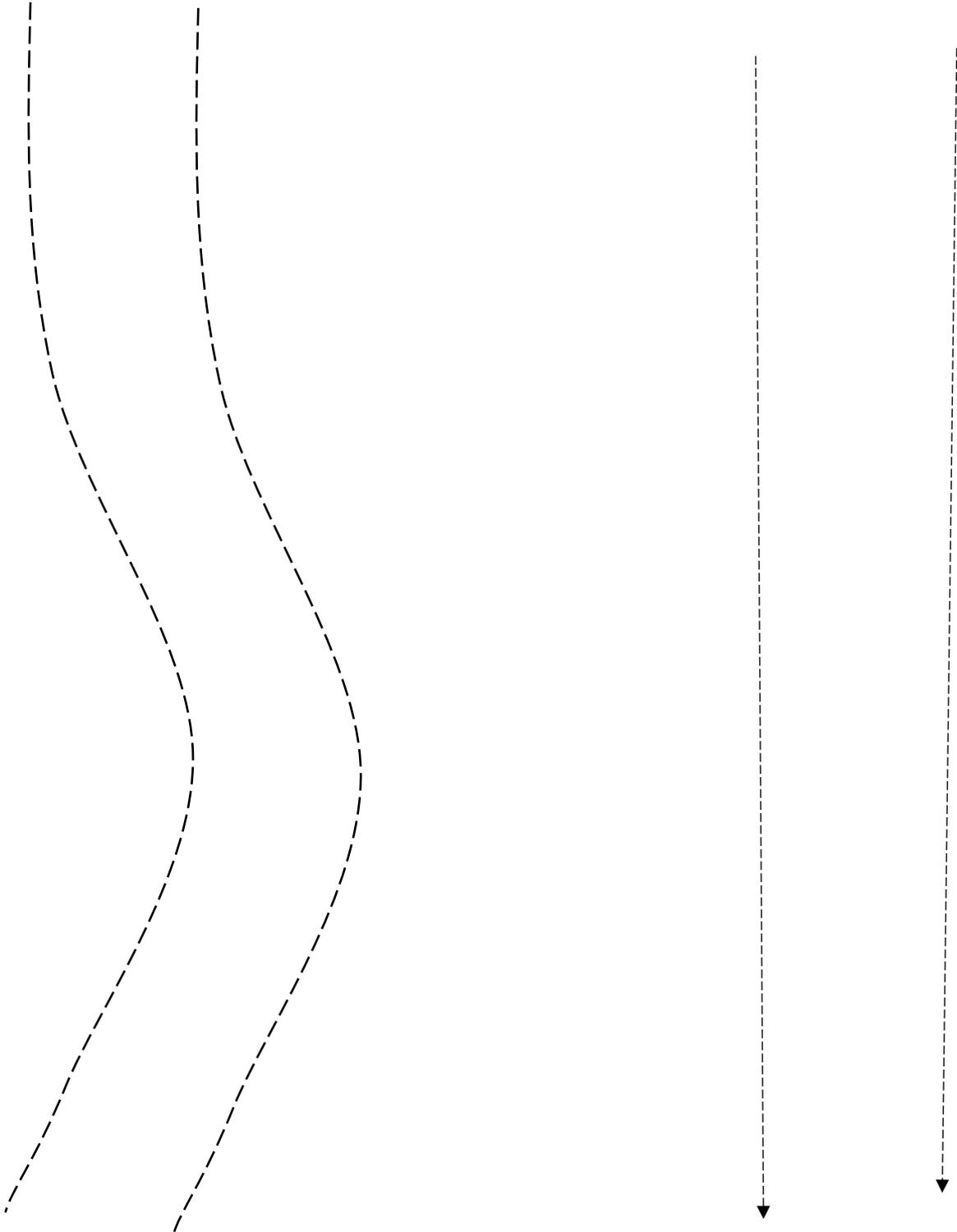
ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

ALUNO: _____ DATA: 01/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) RECORTE AS ESTRADAS ABAIXO:

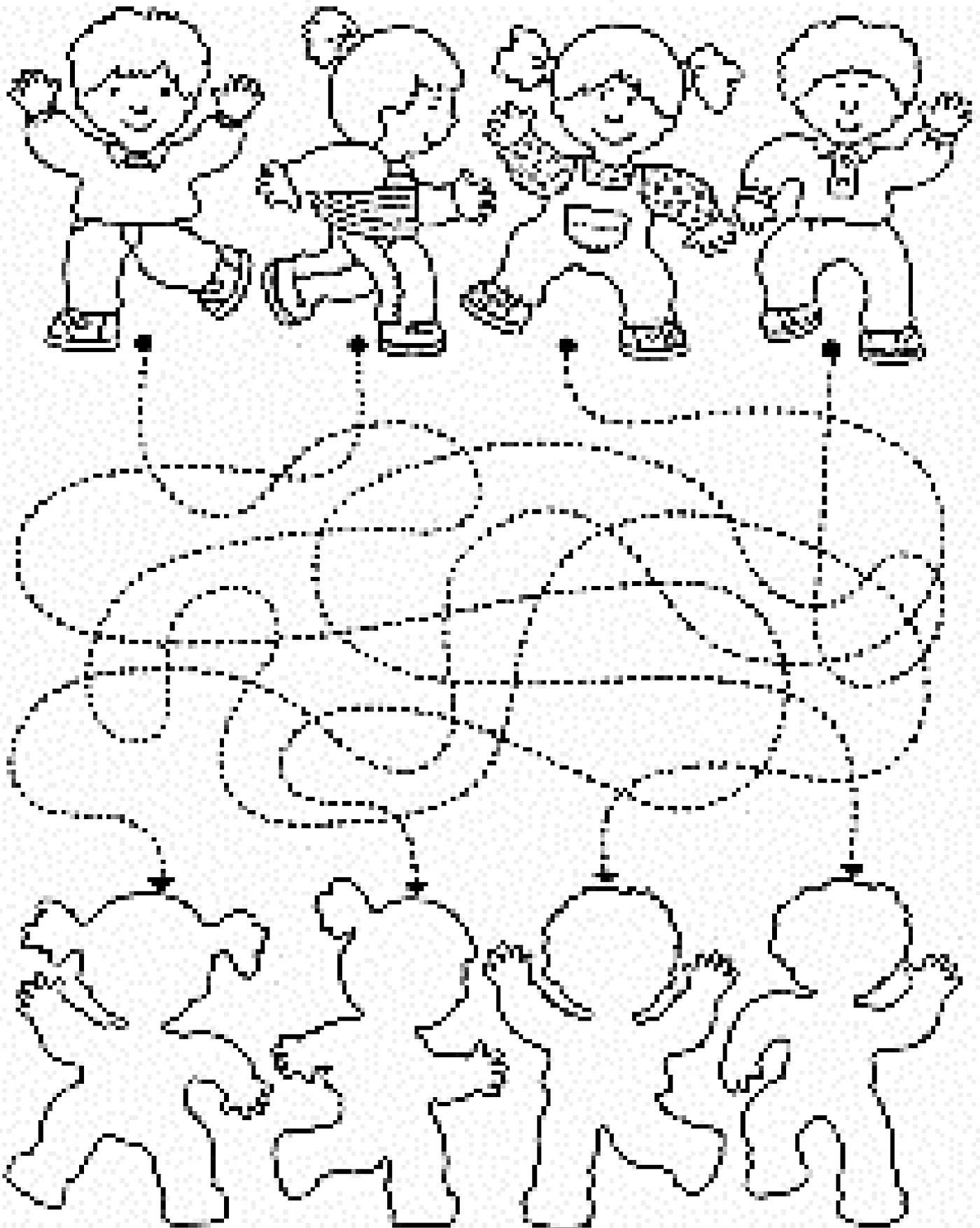


2) AGORA QUE JÁ RECORTOU AS ESTRADINHAS COLE PEDAÇOS PAPEL DENTRO DO ESPAÇO INTERNO E DEPOIS COLE ABAIXO LIGANDO OS OBJETOS AO DESTINO:

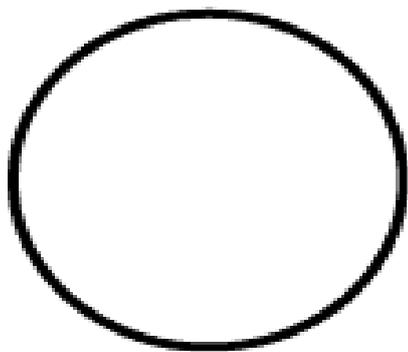


ATIVIDADE DA TARDE

3) AGORA LIGUE CADA CRIANÇA AO SEU CONTORNO CORRETO, COBRINDO O PONTILHADO ATÉ O FINAL:



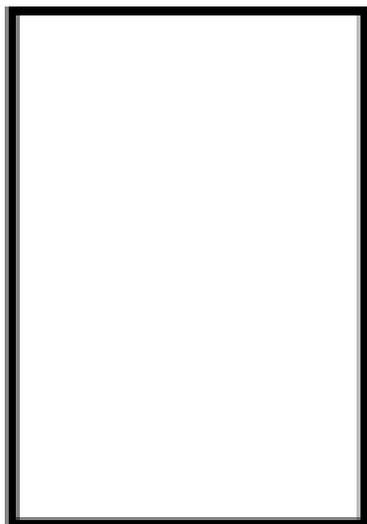
4) FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE DENTRO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:



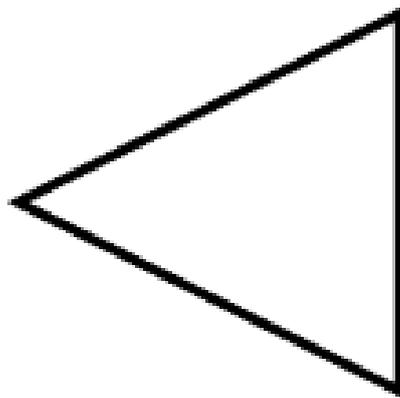
Círculo



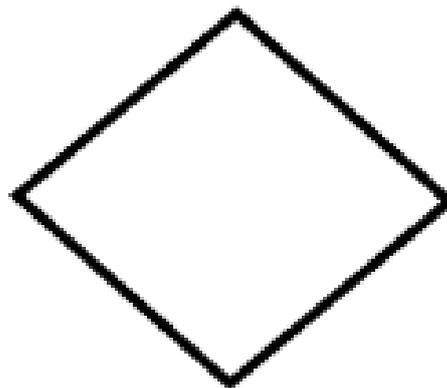
Quadrado



Retângulo



Triângulo



Losango

ATIVIDADE COMPLEMENTAR COVID-19 / INFANTIL 5

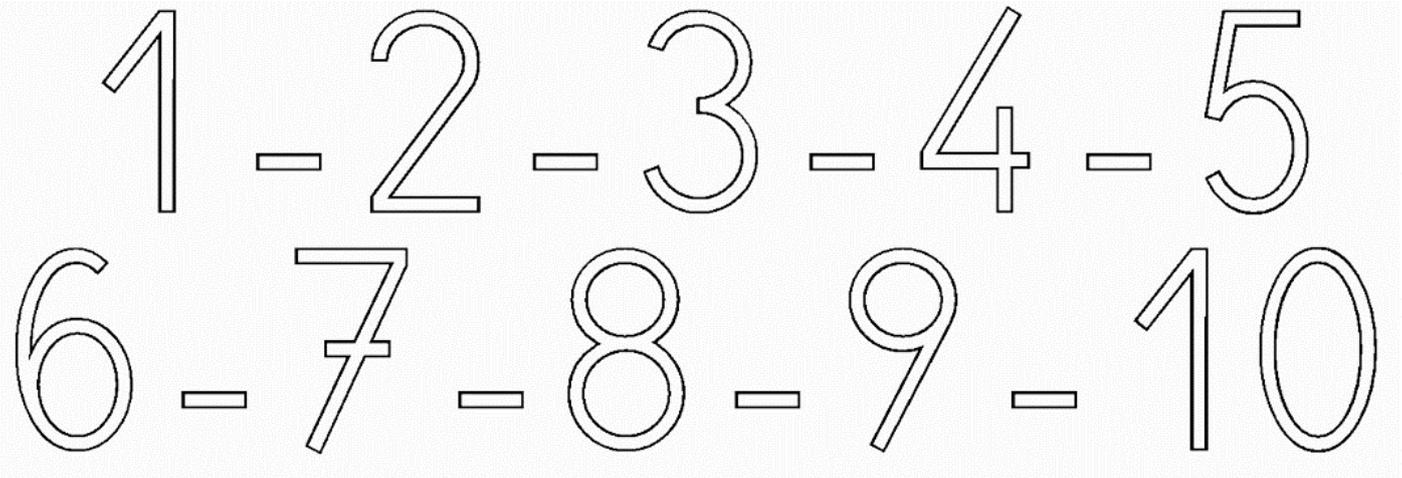
ALUNO: _____

DATA: 02/06/2021

PROFESSORAS: _____ TURMA INFANTIL 5 - _____

ATIVIDADE DA MANHÃ

1) PINTE DENTRO DOS NÚMEROS.



2) REPRESENTA A QUANTIDADE COM DESENHO.

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

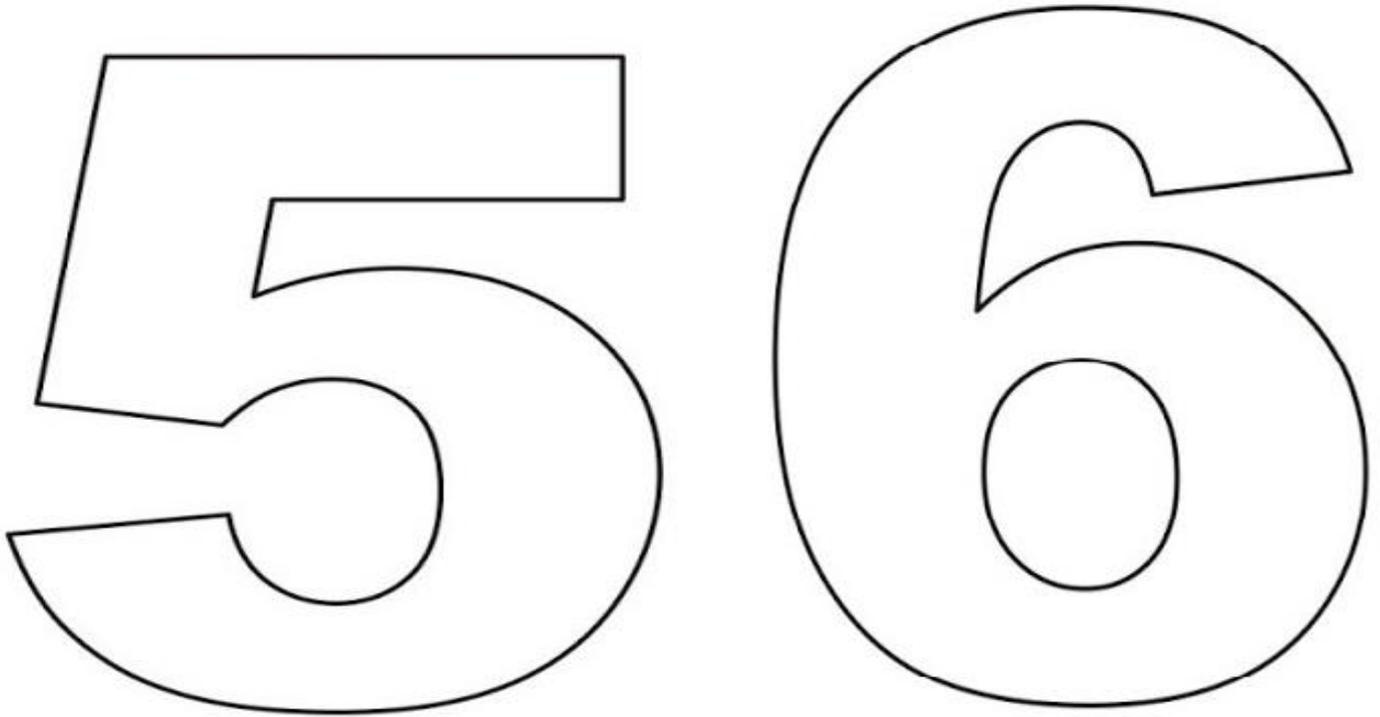
7	
8	
9	
10	



ATIVIDADE DA TARDE

3) QUAL A SUA IDADE?

FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE NO NÚMERO REFERENTE A SUA IDADE.



4) PINTe CONFORME A LEGENDA. (1 AZUL, 2 AMARELO, 3 LILAZ, 4 LARANJA E 5 CINZA).

